



H₂
HYDROGEN

AKADEMIA WODROWA

SZCZECIN, 2024

Akademia Wodorowa to inicjatywa organizowana przez Grupę Azoty Zakłady Chemiczne „Police” S.A., Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz Zachodniopomorską Dolinę Wodorową, mająca na celu szkolenie i rozwój wysoko wyspecjalizowanych kadr w zakresie technologii wodorowych.

Misją Akademii Wodorowej jest przekazywanie wiedzy o zaletach i wyzwaniach związanych z wykorzystaniem wodoru, a także promowanie innowacyjnych rozwiązań opartych na tej dynamicznie rozwijającej się technologii.

Inicjatywa skierowana jest do osób które w dniu rozpoczęcia naboru nie ukończyły 30 roku życia, – jest studentem kształcącym się na studiach S1 lub S2, na kierunkach technicznych lub rolniczych, który z ostatniego semestru kształcenia osiągnął średnią ocen 4,0 lub wyższą, lub też jest absolwentem kierunku technicznego lub rolniczego S1 lub S2, który osiągnął średnią ocen 4,0 lub wyższą, lub jest doktorantem Szkoły Doktorskiej, który jest autorem lub współautorem co najmniej jednej publikacji w czasopiśmie indeksowanym na liście Journal Citation Report.

Kluczowym etapem kwalifikującym kandydatów do zakwalifikowania do udziału w Akademii wodorowej było wykonanie opisu rozwiązania związanego z innowacjami i technologiami wodorowymi

Opis powinien wpisywać się w strategię Grupy Azoty obejmujący przykładowo następujące aspekty:

- a) rozwój rynku wodorowego,
- b) realizacja strategii wodorowej Unii Europejskiej z uwzględnieniem potencjału Grupy Azoty,
- c) dywersyfikacja surowcowa w „zielonym kierunku”,
- d) implementacja rozwiązań technicznych związanych z technologiami wodorowymi,
- e) zastosowania technologii wodorowych w dekarbonizacji i zmniejszenia emisyjności szkodliwej dla środowiska naturalnego,
- f) rozwój rynku „zielonego wodoru”,
- g) wytwarzanie i wykorzystanie „zielonego wodoru”,
- h) transport wodoru.

W ramach programu Akademii Wodorowej autorzy programu przewidzieli szereg bezpłatnych szkoleń, warsztatów, wykładów i spotkań z ekspertami i naukowcami których działalność zawodowa i badawcza związana jest z technologiami wodorowymi.

Akademia Wodorowa składała się z dwóch etapów:

Etap I – Realizacja Akademii Wodorowej

Bezpłatne szkolenia, warsztaty, wykłady i spotkania z ekspertami i naukowcami, których działalność zawodowa i badawcza związana jest z technologiami wodorowymi. Uczestnicy Akademii Wodorowej będą realizowali samodzielne projekty. Tematy projektów zostaną

podane na pierwszej sesji wykładowej. Opracowane projekty były podstawą do wyłonienia Kandydatów na staże w przedsiębiorstwach uczestniczących w Akademii Wodorowej.

Etap II – Staże

Wybrani uczestnicy Akademii Wodorowej mieli możliwość realizacji płatnych staży w przedsiębiorstwach – partnerach Zachodniopomorskiej Doliny Wodorowej. Wyboru dokonano w oparciu o ocenę projektów które uczestnicy Akademii Wodorowej byli zobowiązani przygotować w trakcie jej trwania.

Merytorycznym podsumowaniem działalności Akademii Wodorowej była Konferencja pod nazwą „KRYZYS ENERGETYCZNY A WZROST ZNACZENIA WODORU”, która odbyła się w Szczecinie w dniach 26 do 27.09.2023 r. w Hotelu Radisson.

Jej kluczowym przesłaniem było wykazanie helizy i zaangażowanie wszystkich liczących się partnerów w ramach bardzo dynamicznie rozwijającej się nowej gałęzi przemysłu związanej z Wodorem.

W konferencji wzięli udział przedstawiciele reprezentowani przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska, Wojewodę Zachodniopomorskiego, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Rektor Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, Przedstawiciele Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, przedstawiciele Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz przedstawiciele Grupy Azoty oraz innych firm zaangażowanych w rozwój Technologii Wodorowych. Kluczowymi uczestnikami konferencji byli alumni Akademii Wodorowej którzy przez dwa dni prezentowali swoje projekty przygotowane i opracowane w trakcie trwania Akademii Wodorowej. W sumie 21 alumnów zaprezentowało swoje opracowania.





Akademia Wodorowa to bardzo dobry przykład połączenia współpracy biznesu i świata nauki w kontekście rozwiązywania nowych problemów. Formalny system edukacji zawodowej niestety nie jest na tyle elastyczny aby nadążać za dużą dynamiką zmian na rynku pracy a zwłaszcza w sytuacji gdy na naszych oczach tworzy się i powstaje nowa branża gospodarki. Tego typu inicjatywy wymagają dużego uznania społecznego i są godne polecenia i naśladowania w imię rozwoju przyszłości oraz zabezpieczenia odpowiednich kadr zawodowych o wysokim poziomie kwalifikacji i kompetencji.